

Programme de la session :

Appropriation de la FEST à partir

de la démarche des Entreprises Sociales Apprenantes

CHANTIER ecole, le réseau des Entreprises Sociales Apprenantes, a formalisé depuis 1995 une démarche pédagogique outillée, visant à mettre en place des actions de formations en situation de travail. Le A des Entreprises Sociales Apprenantes traduit à la fois la volonté de former des personnes qui sont peu qualifiées et éloignées de l'emploi, mais également leur redonner le goût de la formation, en se basant directement sur des compétences professionnelles propre à une activité et un métier.

CHANTIER ecole Île-de-France a travaillé dans ce cadre à un module d'apprentissage de 5 jours, lié à l'appropriation de la Formation En Situation de Travail (inscrite légalement au sein de la loi Pour la Liberté de Choisir Son Avenir Professionnel) via la démarche pédagogique des Entreprises Sociales Apprenantes.

 Objectif général :

Appréhender la Formation en Situation de Travail en SIAE et son application concrète auprès des salariés en parcours.

 Objectifs pédagogiques

Une session-type se compose de 5 journées complètes :

Déroulé	Objectifs pédagogiques
<p>Jour 1</p>	<p><u>Objectif 1</u> : Se situer dans l'IAE (dans un contexte global : historique, politique, social, économique...) et définir le concept de FEST.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Historique de l'IAE, éducation populaire, évolution des normes de travail... ➔ La SIAE, lieu de remobilisation, de resocialisation, de qualifications, adapté aux besoins des publics et des territoires <p><u>Objectif 2</u> : Repérer les besoins du public et du territoire et les mettre en synergie avec le projet social de la SIAE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Outillage en interne des structures participantes sur l'évaluation des compétences des salariés en parcours ➔ Un premier pas dans la démarche pédagogique outillée des Entreprises Sociales Apprenantes
<p>Jour 2</p>	<p><u>Objectif 1</u> : Analyser des supports de production afin de faire émerger l'ensemble des métiers, activités et compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Des référentiels métiers aux savoirs professionnels et compétences de base : la démarche pédagogique des

	<p>Entreprises Sociales Apprenantes : comment la décliner ?</p> <p><u>Objectif 2</u> : Repérer les référentiels métiers en lien avec les métiers et activités présents sur le support de production.</p> <p>➔ Les outils d'évaluation de la démarche pédagogique des ESA et leur application concrète, en lien avec les outils des structures</p>
Jour 3	<p><u>Objectif 1</u> : S'approprier la démarche pédagogique des Entreprises Sociales Apprenantes, à partir des référentiels métiers et des tâches de production.</p> <p>➔ Livrets de suivi appliqués aux structures et présentation de CléA et des concordances entre les dispositifs.</p> <p><u>Objectif 2</u> : Développer une démarche méthodique et cohérente pour concevoir et outiller des actions de formations en situation de travail</p> <p>➔ Découverte de l'ensemble des outils proposé par les Entreprises Sociales Apprenantes (guide d'apprentissage, guide de formation, fiche technique...)</p>
Jour 4	<p><u>Objectif 1</u> : S'approprier la conception d'outils de suivi et d'évaluation des compétences en situation de travail, à partir des référentiels officiels.</p> <p>➔ Réalisation d'outils issus de la démarche des ESA, formalisant la Formation en Situation de Travail</p> <p><u>Objectif 2</u> : Concevoir et formaliser des séances d'apprentissage à partir des tâches professionnelles mises en œuvre en situation de travail.</p> <p>➔ Réalisation et présentation des outils réalisés permettant de formaliser la FEST au sein des structures la mettant en place.</p>
Jour 5	<p><u>Objectif 1</u> : Être en mesure de partager ses expériences sur la mise en place de formations en situations de travail sur son support d'activité et d'y apporter une dimension réflexive.</p> <p>➔ Apports réflexifs de la part des binômes sur les outils ayant été mis en place au sein des structures, permettant de formaliser la FEST.</p> <p>➔ Évaluation collective des démarches engagées par chaque binôme</p>

 Public visé :

- Les permanents des SIAE (encadrant.e.s techniques et Accompagnateur.trices socio-professionnels), en binôme. Les autres salarié.e.s des SIAE également (chargé d'accueil, formateur...)
- Les permanents et administrateur.trices des réseaux de l'IAE formant le GRAFIE, des collectifs départementaux

 Organisation des sessions :

Toutes les journées commencent à 9h30 et terminent à 17h. Elles auront lieu chez CHANTIER ecole Île-de-France au 6, rue Arnold Géraux, 93450 L'Île-Saint-Denis, ou au sein de structures souhaitant mettre leurs locaux à disposition.

Les groupes seront composés de 10 à 12 personnes maximum.

 Engagement des structures :

Les Structures d'Insertion par l'Activité Économique qui souhaitent positionner des salariés sur ces sessions s'engagent à libérer du temps de travail entre les différents jours et à être présent (direction...) lors du 5^{ème} jour. (Voir convention d'engagement)

 Prix de la session :

Cette première session a un tarif s'élevant à 300 euros par personnes. Les repas sont pris en charge par CHANTIER ecole Île-de-France.